

8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању (Сл. гласник РС, број 76/05), делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе:

- **Универзитет** – Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија у оквиру најмање три пола: природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке, научне и уметности и три области. Иако ипак, универзитет се може основати у пољу уметности, ако има све три нивое студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** – Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и реализије научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промену наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** – Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три пола.
- **Висока школа** – Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и дипломске академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** – Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе имају својство правног лица. Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма, за сличне високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који обједињује студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су дипломске академске студије – мастер и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и дипломске академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који обједињује студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ. Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад.

Лице које заврши основне академске студије стиче стручни назив са називом званичног првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са називом званичног првог степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Дипломске академске студије

Дипломске академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Дипломске академске студије трају једну или две године у зависности од облика предвиђених основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ.

Студијским програмом дипломских академских студија садржан обавезу изради завршног рада. Лице које заврши дипломске академске студије стиче академски назив дипломирани, са називом званичног другог степена дипломских академских студија из одговарајуће области – мастер.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и дипломских академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академске студијске програме из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив са називом званичног другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитет и факултет. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и дипломских академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторске дисертације је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности који је уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицинске и завршеним специјализацијом, на основу одобрених дисертација заснованих на радним обављеним у државним световним часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у свакој лекцији појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Истисањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (ниже положај) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нумерички начин оцењивања, утврђивањем односа оних оцена са оценом од 5 до 10. Општи актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и настава високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу способости и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе.

Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег услова постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу способности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упути на полагање одређених предмета опште матуре. На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг листу пријављених кандидата. Право **уписа на студије првог степена** стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената по члану 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престојао статус студента у складу са овим Законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студији **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсном самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на извођење јавних испита у складу са Законом о високом образовању. У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за даје установе које обављају високошколску делатност. У поступку **акредитације студијског програма** утврђује се и да ли су испуњени услови за увођење тог програма, у складу са Законом.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивама, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упути високошколској установи акт упозорења, којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивама, односно високошколска установа може упути жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби не може се водити управни спор. Оснивама, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истом року од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за померене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете**, Немањина 22-26, 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07; Факс: +381/11/361 61 91; веб: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Милорада Пулина 2, 11000 Београд, Србија
- **Покрајински секретаријат за образовање**, Булевар Милорада Пулина 16, 21000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/11/487 45 55; Факс: +381/21/456 986; веб: www.obrazovanjevojvodina.gov.rs



РЕПУБЛИКА СРБИЈА



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ

(Основа и одбацила самосталне високошколске установе)

Природно-математички факултет у Нишу

(Основа и одбацила самосталне високошколске установе)

**ДОДАТАК ДИПЛОМИ**

Важи само уз диплому

број 76/13 издату 05. 07. 2013 године МАС -

(Освајачи број дипломе)

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је полажао и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља, а тамо где нема података треба дати објашњење о разлогу зашто их нема.

1. ПОДАЦИ О ИМАОЦУ ДИПЛОМЕ**1.1 Име:**

Александар

1.2 Презиме:

Трајковић

1.3 Датум рођења:

04. 07. 1989 године

1.4 Број индекса студента:

20

ЈМБГ:

0 4 0 7 9 8 9 7 4 2 0 3 8

2. ПОДАЦИ О СТЕЧЕНОЈ ДИПЛОМИ:**2.1 Степени (стручни, академски, научни) назив:**

Мастер хемичар (Маст.хем.)

2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија:

Хемијске науке

2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:

Универзитет у Нишу, Природно-математички факултет у Нишу (државни факултет)

2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):

/

2.5 Језик на коме се одржава настава:

српски језик

3. ПОДАЦИ О ВРСТИ И СТЕПЕНУ СТУДИЈА:**3.1 Врста и степен студија:**

Мастер академске студије (други степен)

3.2 Дужина трајања студија:

2 године (4 семестра)

3.3 Услови уписа:

Завршене основне академске студије из области хемије у трајању од најмање 3 године, односно сакупљених најмање 180 ЕСПБ.

4. ПОДАЦИ О САДРЖАЈУ И ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА:**4.1 Начин студирања:**

Редовне студије (у седишту Факултета)

4.2 Назив и циљеви студијског програма:

Мастер академске студије – Општа хемија
Модул: Општа хемија
Минимум 120 ЕСПБ и извршене све обавезе утврђене студијским програмом који укључује: обавезне стручне предмете и изборне предмете (преко 30% изборних предмета), лабораторијске вежбе и завршни рад.
Стицање теоријских знања и вештина; оспособљавање за примену стечених знања и вештина у различитим областима хемије, као и свим другим привредним и друштвеним делатностима везаним за хемију.

4.3 Видети следећу страну:**4.4 Начин оцењивања:**

Оцене:	Значење оцене:	Број поена	
		од	до
10	одличан	95	100
9	изузетно добар	85	94
8	врло добар	75	84
7	добар	65	74
6	довољан	55	64
5	није положио	0	54

4.5 Просечна оцена и успех:

9,86 (девет и 86/100) – одличан

4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:										
Наставни предмети							Година студијског програма	Оцена	Наставник (презиме и име)	
ред број	шифра	назив	статус	ЕСПБ	укупан број часова					
					предавања	вежбе	друго			
1							0		10 (десет)	
2	X-234	Одабрана поглавља неорганске хемије	О	4	60	0	30	I	10 (десет)	Николић Ружица
3	X-201A	Електрохемија	О	8	60	0	30	I	8 (осам)	Тошић Снежана
4	X-250	Одабрана поглавља бионеорганске хемије	И	4	30	0	30	I	10 (десет)	Николић Ружица
5	X-231	Индустријска хемија	О	8	60	0	30	I	10 (десет)	Зарубица Александра
6	X-246	Хемија воде и отпадних вода	И	6	45	0	30	I	10 (десет)	Бојић Александар
7	O-05	Педагогија	О	6	45	0	0	I	9 (девет)	Ранђеловић Јовица
8	X-239	Историја хемије	О	4	30	0	0	I	10 (десет)	Костић Данијела
9	X-242	Школска пракса 1	О	6	15	90	0	I	10 (десет)	Анђелковић Татјана
10	X-238	Школски огледи у настави хемије 1	О	6	30	0	45	I	10 (десет)	Анђелковић Татјана
11	X-240	Методика наставе хемије 1	О	8	45	60	0	I	10 (десет)	Миљковић Милена
12	O-02	Психологија	О	5	45	0	0	II	10 (десет)	Тодоровић Јелисавета
13	X-241	Школски огледи у настави хемије 2	О	6	30	0	45	II	10 (десет)	Митић Виолета
14	X-243	Методика наставе хемије 2	О	8	45	60	0	II	10 (десет)	Ранчић Софија
15	X-244	Школска пракса 2	О	6	15	90	0	II	10 (десет)	Ранчић Софија
16	X-262	Методика наставе хемије у раду са даровитим ученицима	О	5	45	30	0	II	10 (десет)	Станков-Јовановић Весна
17	X-237	Студијски истраживачки рад	О	4	0	0	90	II	10 (десет)	Николић Ружица
18	X-247	Хемија земљишта и атмосфере	И	6	45	0	30	II	10 (десет)	Анђелковић Татјана
19	X-229A	Методологија научно-истраживачког рада	И	6	30	0	60	II	10 (десет)	Павловић Александра
20	X-233	Биохемија 2	О	6	45	0	30	II	10 (десет)	Палић Иван
21	ЗРОХ	Мастер рад		8	0	0	0	II	10 (десет)	
Укупно				120				Просечна оцена	9,86	
Наслов завршног рада/дисертације/уметничког пројекта: Биолошки значај метала у наставним темама из неорганске хемије										
Комисија за одбрану рада: проф. др Ружица Николић - ментор (Природно-математички факултет у Нишу) проф. др Данијела Костић - члан (Природно-математички факултет у Нишу) проф. др Драган Ђорђевић - члан (Природно-математички факултет у Нишу)										

* Оцена је просечна

5. ПОДАЦИ О НАМЕНИ СТЕЧЕНОГ НАЗИВА 5.1 Приступ даљим студијама: <div>Специјалистичке академске студије (други степен студија) Докторске академске студије (трећи степен студија)</div> 5.2 Професионални статус: <div>Студенти који заврше мастер студије у области хемије оспособљени су да самостално решавају практичне и теоријске проблеме из хемије, као и да раде у развојним центрима и научним институтима. По завршетку мастер студија могу да упишу специјалистичке или докторске студије у области хемије или сродним областима.</div>	6. ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ 6.1 Додатне информације о студенту: <div>/</div> 6.2 Извори додатних информација о установи: <div>www.pmf.ni.ac.rs</div>
7. ОВЕРА ДОДАТКА ДИПЛОМИ 7.1 Број: 76/13 Датум: 05. 07. 2013 7.2 Одговорно лице: Проф. др Драган Ђорђевић, декан Одговорно лице: Проф. др Драган Антић, ректор 7.3 Печат и потпис:	
8. ПОДАЦИ О СИСТЕМУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ 	