

Примљено . 07.12.2020.			
ОРГ. ЈЕД	Б р о ј	Прилог	Вредност
01	2532		

Природно-математички факултет
Универзитет у Нишу

ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Наставник страног језика
Ужа научна област:	Енглески језик
Датум расписивања конкурса:	14. 10. 2020. године
Конкурс објављен у:	Лист <i>Послови</i> , број 903, страна 33
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
26. 10. 2020. године	8/18-01-008/20-014

	Чланови комисије	Звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Др Јасмина Ђорђевић	ванредни професор	Англистика	Филозофски факултет у Нишу
2	Др Милош Тасић	доцент	Енглески језик	Машински факултет у Нишу
3	Др Петра Митић	доцент	Англистика	Филозофски факултет у Нишу

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Ивона Радојевић Алексић
- 2) Наталија Димитријевић
- 3) Леонтина Керничан
- 4) Александра Костић
- 5) Катарина Миленковић
- 6) Весна Станковић
- 7) Филип Стојиљковић

1) Ивона Радојевић Алексић

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	3. 10. 1986. године, Фоча, Босна и Херцеговина
Место боравка, адреса:	Улица 16 бр. 3, Чачак
Запослен/а у:	Наведено је неколико установа: Факултет за дипломатију и безбедност у Београду Портал <i>Reflektor.rs</i> Европски институт за образовање и едукацију у Чачку Основна школа „Вук Караџић“ у Чачку (Нису приложене потврде)
Професионални статус/ радно место:	Наведено је неколико радних места: Наставник енглеског језика Новинар Професор енглеског језика Библиотекар

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Филолошки факултет Универзитета у Београду
Студијски програм, група (смер, одсек):	Енглески језик и књижевност
Година уписа	2005.
Година завршетка	2010.
Стечени стручни назив	Професор енглеског језика и књижевности
Просечна оцена	8,09

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Филолошки факултет Универзитета у Београду
Студијски програм, научна област:	Енглески језик и књижевност
Година уписа	2010.
Година завршетка	2011.
Стечени назив	Мастер професор језика и књижевности
Просечна оцена	9,00
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Нема података.
Ментор у изради	Нема података.

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Филолошки факултет Универзитета у Београду
Студијски програм, научна област	Филологија Књижевност (закључак донет на основу наслова дисертације)

Година уписа	2011.
Година завршетка	2019.
Стечено научно звање	Доктор наука – Филолошке науке
Просечна оцена	Нема података.
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	„Деградација цивилизованог човека у романима Вилијама Голдинга“ 6. фебруар 2019. године
Ментор у изради	Нема података.

1.3.1. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2020.	Наставник енглеског језика на Факултету за дипломатију и безбедност у Београду Новинар за портал <i>Reflektor.rs</i> Професор енглеског језика у Европском институту за образовање и едукацију у Чачку Библиотекар у Основној школи „Вук Караџић“ у Чачку (нису приложене потврде)
2019.	Професор енглеског језика у Основној школи „Бранислав Петровић“ у Чачку (није приложена потврда)
2016–2019	Професор енглеског језика у Агенцији за образовање Мозгалица у Чачку (није приложена потврда) Професор енглеског језика у Основној школи „Филип Филиповић“ у Чачку (није приложена потврда)
2014–2017	Професор енглеског језика у Основној школи „Танаско Рајић“ у Чачку (није приложена потврда)
2013–2016	Професор енглеског језика у Основној школи за образовање одраслих у Чачку (није приложена потврда)
2010–2011	Професор енглеског језика у Основној школи „Вук Караџић“ у Чачку (није приложена потврда)
2009–2015	Професор енглеског језика у Школи страних језика <i>Blackbird</i> у Чачку (није приложена потврда)

Поред горенаведених радних места, кандидаткиња је навела и да је активна као преводилац и као консекутивни преводилац за енглески језик.

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Нема података.

Период	
/	/

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Комисија констатује да је кандидаткиња Ивона Радојевић Алексић навела укупно пет радова. Од тога, комисија је могла да утврди категоризацију само за један рад који је наведен у табели доле. Остале радове наводимо испод табеле уз жаљење да нисмо били у могућности да за те радове утврдимо категорије, јер кандидаткиња није приложила радове нити је дала релевантне и прецизне библиографске податке на основу којих би категорије радова могле бити утврђене. Осим тога, у четири од пет наведених радова, кандидаткиња је трећи, четврти, па чак и пет аутор.

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
/		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
/		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
Радојевић, И. (2017). Цивилизација и дивљаштво у роману <i>Господар мува</i> Вилијама Голдинга. <i>Речи: часопис за језик, књижевност и културу</i> 9(1), 145–161.	М52	1,5
М60 (М61, 62, 63... М66)		
/		
Укупно		1,5

1. Radojević, I. (2013). Jezički imperijalizam, ugroženost manjinskih jezika i engleski kao globalni *Lingua Franca*. U CASCA. (Без даљих библиографских података).
2. Mladenović, V., Kar, A., Milošević, D., & Radojević Aleksić, I., (2020). Fake news detector algorithms. (Без даљих библиографских података).
3. Milošević, D., Nandal, A., Dhaka, A., Mladenović, V., & Radojević Aleksić, I. (2020). Hybrid detection of fake accounts on social networks. (Без даљих библиографских података).
4. Đukanović, S., Mladenović, V., Gligorijević, M., Milošević, D. & Radović Aleksić, I. (2020). Spatial characterization of telecommunication satellites visible above the Republic of Serbia. *University Thought – Publication in Natural Science*. (Без даљих библиографских података).

Осим наведених радова, кандидаткиња је навела и пет превода књига, али без релевантних библиографских података тако да комисија није у могућности да сагледа ниједан од наведених превода.

Кандидаткиња је навела да је објављивала путописе у недељном листу *Блиц магазин*.

2.2. Чланство у научноистраживачким организацијама, научностручним друштвима и учешће на научним пројектима

Нема података.

Период	Назив организације, друштва или пројекта
/	/

2.3. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Кандидаткиња Ивона Радојевић Алексић навела је укупно четири учешћа, али је само за једно приложила потврду о учешћу које наводимо у табели испод. Осим тога, за три учешћа не наводи наслове радова, већ за два наводи да је на скуповима учествовала као стручни сарадник, а за један не наводи ништа.

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
1. децембар 2015.	Civilization and savagery in <i>Lord of the Flies</i>	<i>The Third International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities 'Context'</i> ; Филозофски факултет у Новом Саду

2.4. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Будући да кандидаткиња Ивона Радојевић Алексић није приложила радове нити навела изворе на основу којих би комисија могла да пронађе радове и стекне увид у садржај истих, са жаљењем констатујемо да не можемо дати мишљење о научним и стручним радовима кандидаткиње.

Када је реч о учешћу на научном скупу који је кандидаткиња навела и за који је приложила потврду о учешћу, комисија може да закључи да је кандидаткиња представила рад који се ослања на њену докторску дисертацију.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Кандидаткиња Ивона Радојевић Алексић није дала детаљну биографију на основу које би комисија могла стећи мишљење о педагошком раду и доприносу развоју наставе. У својој сажетој биографији, тј. CV-у, кандидаткиња је навела да је од 2009. године радила у укупно осам установа као професор енглеског језика, али није приложила потврде на основу којих би комисија могла да утврди веродостојност навода.

Комисија је утврдила позитивну оцену приступног предавања (извештај је у прилогу).

На основу личних навода које је кандидаткиња дала, комисија може да закључи да кандидаткиња има искуства у раду у настави енглеског језика.

4. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Нема података.

2) Наталија Димитријевић

1.1. Лични ПОДАЦИ

Датум и место рођења:	23. 11. 1996. године, Ниш
Место боравка, адреса:	Византијски булевар 10/24, Ниш
Запослен/а у:	Нема података.
Професионални статус/ радно место:	Нема података.

1.2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, група (смер, одсек):	Англистика
Година уписа	2015.
Година завршетка	2020.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог
Просечна оцена	8,17

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Корку, Ирска
Студијски програм, научна област:	Галска књижевност
Година уписа	2020.
Година завршетка	У току.
Стечени назив	/
Просечна оцена	/
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	/
Ментор у изради	/

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	/
Студијски програм, научна област	/
Година уписа	/
Година завршетка	/
Стечено научно звање	/
Просечна оцена	/
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	/

Ментор у изради	/
-----------------	---

1.3.1. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Нема података.

Период	Послови
/	/

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Нема података.

Период	
/	/

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Нема података.

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
/		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
/		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
/		
М60 (М61, 62, 63... М66)		
/		
Укупно		

2.2. Чланство у научноистраживачким организацијама, научностручним друштвима и учешће на научним пројектима

Нема података

Период	Назив организације, друштва или пројекта
/	/

2.3. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Нема података

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
/	/	/

2.4. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидаткиња Наталија Димитријевић није навела радове.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Кандидаткиња Наталија Димитријевић није навела да ли има педагошко искуство. Комисија је утврдила позитивну оцену приступног предавања (извештај је у прилогу).

4. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Нема података.

3) Леонтина Керничан

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	17. 9. 1971. године, Београд
Место боравка, адреса:	Нема података.
Запослен/а у:	Фармацеутски факултет Универзитета у Београду (није приложила потврду)
Професионални статус/ радно место:	Предавач за енглески језик

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Филолошки факултет Универзитета у Букурешту, Румунија Решење о нострификацији дипломе донето 18. децембра 2001. године на седници Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Нишу.
Студијски програм, група (смер, одсек):	Румунски језик и књижевност и Енглески језик и књижевност
Година уписа	Нема података.
Година завршетка	1998.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог
Просечна оцена	Нема података у дипломи ни у решењу о нострификацији, али кандидаткиња у својој биографији наводи просек 8,33.

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Филолошки факултет Универзитета у Букурешту, Румунија Решење о признавању дипломе донето је на Факултету политичких наука Универзитета у Београду 18. 12. 2006. године, бр. 06-613-2244/4
Студијски програм, научна област:	Катедра за публицистику, смер консалтинг и експертиза у публицистици
Година уписа	2000.
Година завршетка	2002.
Стечени назив	Магистар политичких наука у области комуникација
Просечна оцена	Нема података у дипломи ни у решењу о признавању дипломе, али кандидаткиња у својој биографији наводи просек 9,33.
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Нема података.
Ментор у изради	Нема података.

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Филолошки факултет Универзитета у Београду
-----------------------	--

Студијски програм, научна област	Кандидаткиња је дисертацију пријавила по претходно важећем закону о високом образовању из уже научне области Општа лингвистика, што се може закључити на основу наслова дисертације.
Година уписа	Према претходно важећем закону израдила и одбранила докторску дисертацију.
Година завршетка	Одбранила докторску дисертацију 2016.
Стечено научно звање	Доктор филолошких наука
Просечна оцена	/
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	„Развој термилошког корпуса фармацеутске струке и његове специфичности“ 26. септембар 2016. године
Ментор у изради	Нема података.

1.3.1. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2004–	Предавач за енглески језик на Фармацеутском факултету Универзитета у Београду (није приложила потврду)
1999–2004.	Предавач за енглески језик на Војној академији у Београду (приложена потврда), а у истом периоду је годину дана радила и у Основној школи „Стари град“ у Београду са 50% радног времена као наставник енглеског језика (није приложила потврду).

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
2. 4. 2016.	Курс <i>Тестови знања у мерењу образовних исхода</i> у организацији Фармацеутског факултета.
16–17. јул 2013.	Летња школа <i>Foundation of the Hellenic World – Plato’s Academy: A Pathway to Knowledge</i> у Атини, Грчка.
2008.	Положен испит за преводиоца за енглески језик при Удружењу стручних и научних преводилаца у Београду.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. Научни рад

Комисија констатује да је кандидаткиња Леонтина Керничан у својој биографији навела 11 извода научних радова објављених у зборницима са стручних скупова, 4 рада објављена као постери, 4 рада штампана у целини у стручним часописима, 5 радова штампаних у целини у зборницима са научних и стручних скупова и 15 саопштења са међународних научних скупова објављених у изводу.

Комисија констатује да је већина радова у последњем делу претходно наведена у делу у коме кандидаткиња наводи изводе научних радова у конференцијским зборницима. Комисија је радове које је кандидаткиња навела два пута унела у доњу табелу само једном.

Осим тога, истичемо да је конкурс расписан за наставника страног језика у ужој научној области Енглески језик, тј. области из поља друштвено-хуманистичких наука, тј. филолошких наука, те констатујемо да можемо да наведемо категорије само за оне радове који су објављени у публикацијама релевантним за поље друштвено-хуманистичких наука, тј. у часописима категоризованим за филолошке науке.

Истичемо и то да за поједине публикације недостају одређени библиографски подаци, па комисија у табели наводи оне податке које је кандидаткиња навела.

Радове за које нисмо били у могућности да утврдимо категорије, наводимо испод табеле, док ће саопштења која нису наведена у овој табели, тј. нису штампана у изводу или у зборнику, бити наведена у табели са саопштењима у одељку 2.3.

Радове штампане као постере, кандидаткиња је навела укупно 4, не наводимо, јер не представљају елемент који је део анализе научног рада за избор у звање наставника страног језика за ужу научну област Енглески језик. Осим тога, постери су из области фармације, не баве се филологијом и представљени су на скуповима из области фармације, те нису релевантни за овај извештај.

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Kerničan, L., Đorđević, M., & Antić, Z. (2018). The survey research on terminology used by the pharmacists at the faculties of pharmacy in Serbia. <i>The Journal of the Slovene Association of LSP Teachers – Inter Alia</i> 4, 51–60.	M33	1
Kerničan, L. (2012). How to reach the concept of European integration in LSP teaching at the university of Belgrade – Faculty of Pharmacy. In <i>Comparativism, Identity, Communication (Proceedings)</i> (pp. 409–417).	M33	1
Kerničan, L., i Tasić, Lj. (2009). Greške u pisanju i prevođenju stručnih tekstova na engleskom jeziku. U zborniku <i>Strani jezik struke: teorija i praksa</i> (str. 699–704). Beograd.	M33	1
Kerničan, L., Marinković, V., Đorđević, M., Antić, Z., & Brkić, J. (2015). The knowledge of English pharmaceutical terminology at pharmacy studies in Serbia. <i>Peti međunarodni Kongres primenjene lingvistike – nove tendencije u teoriji i praksi</i> , 27–29. novembar 2015. godine, Novi Sad.	M34	0,5
Kerničan, L. (2013). Pharmaceutical terminology with typology in the history of developing pharmaceutical practice. <i>12th International Conference: Language, Literature and Cultural Policies – Reality: An Open Window to Doubt</i> , 3–5 October 2013, Craiova, Romania.	M34	0,5
Kerničan, L., & Živanović, D. (2012). Pragmatic aspects of Communication in view of the sensibility of intentional approaches in humanistic sciences. <i>International Conference – Faculty of Letters and Foreign Languages</i> , 6 June 2012, Hyperion University, Bucharest, Romania.	M34	0,5
Kerničan, L. (2011). Prevalence of English Health Care Terminology in Serbian and Romanic Professional Languages. <i>The 4th ENIEDA Conference on Linguistic</i>	M34	0,5

<i>and Intercultural Education Negotiating and Constructing European Identities across Languages and Cultures</i> , 29. septembar – 1. oktobar 2011. godine, Vršac.		
Mičić, S., & Kerničan, L. (2010). Readability of English abstracts in Serbian Medical and Pharmaceutical Journals. 24th International scientific conference <i>Discourses and Dialogue Studies between Theory, Research Methods and Application</i> , 20–22. maj 2010. godine, Osijek, Hrvatska.	M34	0,5
Kerničan, L. (2009). Reflectiveness in developing pharmaceutical terminology. <i>Treći Kongres primenjene lingvistike</i> , 31. oktobar – 1. novembar 2009. godine, Novi Sad.	M34	0,5
Kerničan, L., & Tasić, Lj. (2008). Pragmatism in processing the Language of Specific Purposes. 10th International Conference <i>Cognitive Modelling in linguistics</i> , 6–13 September 2009, Bečići.	M34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
/		
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Kerničan, L., & Stojković, N. (2020). Pragmatic aspect of academic writing in health care. <i>Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes</i> 2(8), 61–69.	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
/		
Укупно		7,5

Kerničan, L., Đorđević, M., & Antić, Z. (2017). Understanding and acquisition of modern pharmaceutical terminology at the studies of pharmacy in Serbia – Survey Research. *ELTA Journal* 5, 56–76.

Наведени часопис се односи на ужу научну област Енглески језик, али према Категоризацији министарства научних часописа за период од 2015. до 2019. године, овај часопис нема категорију.

Радови који нису категоризовани у овом приказу зато што часописи или зборници не спадају у поље друштвено-хуманистичких наука, тј. нису категоризовани у филолошким наукама:

Kerničan, L., & Mičić, S. (2008). Analiza nepravilnosti u pisanju stručnih radova na engleskom i srpskom jeziku. *Srpski arhiv za celokupno lekarstvo*, 3(4), 206–210.

Kerničan, L., & Krajnović, D. (2015). Pharmaceutical terminology in Hilandar Medical Codex. U zborniku 24. *Godišnji nacionalni skup za istoriju farmacije*. (Непотпуни библиографски подаци)

Kerničan, L., Krajnović, D. (2016). Finished drugs from the Emperor Dušan's Book "The price list of the section of drugs" in the royal court pharmacy of Kusaković. U zborniku 25. *Godišnji nacionalni skup za istoriju farmacije*. (Непотпуни библиографски подаци)

Arsić, J., Krajnović, D., Manojlović, J., & Kerničan, L. (2017). Priručne apoteke u Srbiji u prvoj polovini 20. veka (rad je objavljen na rumunskom jeziku). U zborniku *26. Godišnji nacionalni skup za istoriju farmacije*. (Непотпуни библиографски подаци)

2.2. Чланство у научноистраживачким организацијама, научностручним друштвима и учешће на научним пројектима

Период	Назив организације, друштва или пројекта
Нема података.	Друштво за стране језике и књижевности Србије
Нема података.	English Language Teachers Association – ELTA

2.3. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Кандидаткиња Леонтина Керничан навела је укупно пет учешћа на скуповима, али није приложила потврде о учешћу. Један рад који је кандидаткиња представила на скупу, изостављен је из ове табеле, јер је приказан у табели 2.1. Такође је изостављено пет учешћа, јер су радови објављени у зборницима који су приказани у делу испод табеле 2.1. будући да је реч о радовима из области фармације.

Истичемо да су радови наведени као учешћа заправо из области фармације и да су представљени на скуповима из области фармације. Међутим, комисија ипак наводи те радове у доњој табели без да их узима у обзир при оцени научног рада кандидаткиње.

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
12–14. јун 2006.	Discussion on ethics in medieval Serbian medical manuscript <i>Chilandar Medical Codex</i>	Међународна конференција <i>Traditional Medicine and Materia Medica in Medieval Manuscripts</i> , Baku, Azerbejdžan
7. новембар 2009.	Muzej istorije farmacije Farmaceutskog fakulteta u Beogradu kao svedok razvoja farmacije u Srba	Deseti naučni skup o istoriji zdravstvene kulture <i>Rijeka i Riječani u medicinskoj povjesnici</i> , Rijeka, Hrvatska
8. децембар 2010.	Razvoj zdravstvene kulture i osnivanje prve državne apoteke u Srbiji	Jedanaesti naučni skup o istoriji zdravstvene kulture <i>Rijeka i Riječani u medicinskoj povjesnici</i> , Rijeka, Hrvatska
10–11. мај 2012.	Psychological and semantic reflections in the professional communication of pharmacists and physicians with patients	14th Days of Bioethics, International Scientific Conference <i>The Language of Medicine – From its Genesis to the Culture and Ethics of</i>

2.4. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидаткиња Леонтина Керничан приложила је копије за само четири рада која је навела. Међутим, од та четири, један је рад који је објављен у часопису без категорије („Understanding and acquisition of modern pharmaceutical terminology at the studies of pharmacy in Serbia – Survey Research“), а други је објављен у часопису који није из поља друштвено-хуманистичких наука, већ из поља медицинских наука („Анализа неправилности у писању стручних радова на енглеском и српском језику“). Из тих разлога констатујемо да можемо дати мишљење само о два рада.

У раду „The survey research on terminology used by the pharmacists at the faculties of pharmacy in Serbia“ (M33) кандидаткиња је први аутор. У раду се оцењује усвајање и примена стручне терминологије у енглеском језику. Испитани су студенти фармације у Београду, Новом Саду и Нишу на основу упитника. Циљ истраживања био је да се утврди ниво усвајања стручних термина на енглеском језику током предавања и истраживања како би се установиле грешке у употреби еквивалентних термина у преводу истих на српски језик.

У раду „Pragmatic aspect of academic writing in health care“ (M53), кандидаткиња је опет први аутор. Циљ рада је да се нагласе критички аспекти у писању медицинских текстова како би читаоци могли да разумеју посебне аспекте релевантне за ауторе медицинских текстова. У раду се такође истиче улога здравствених радника као и начин на који би они требало да оцењују овај аспект током професионалне комуникације. Коначно, аутори су хтели да посвете пажњу и фундаменталним проблемима у академском писању у области здравствене неге.

Иако је кандидаткиња у својој биографији навела велики број учешћа на научним и стручним скуповима, комисија је могла да утврди да се исти скупови наводе на два места. Напомињемо и то да кандидаткиња није приложила потврде ни о једном учешћу на научним и стручним скуповима.

Кандидаткиња је рецензирала два приручника за енглески језик у фармацији:

1. Ђорђевић, М. (2015). *Приручник из фармацеутског енглеског језика*. Нови Сад: Привредна академија Фармацеутски факултет.
2. Ђорђевић, М. (2017). *Приручник из фармацеутског енглеског језика*. Друго допуњено издање. Нови Сад: Привредна академија Фармацеутски факултет.

Осим тога, кандидаткиња је аутор четири наставна приручника:

1. Keričan, L. (2005). *English language in pharmacy practice*. Zbirka tekstova sa vežbanjima. Beograd: Grafopan.
2. Keričan, L. (2006). *English language in pharmacy practice*. Drugo dopunjeno izdanje. Zbirka tekstova sa vežbanjima. Beograd: Grafopan.
3. Keričan, L. (2011). *English language in pharmacy practice*. Treće izmenjeno i dopunjeno izdanje. Zbirka tekstova sa vežbanjima. Beograd: Grafopan.
4. Keričan, L. (2015). *English language in pharmacy practice*. Četvrto izmenjeno i dopunjeno izdanje. Zbirka tekstova sa vežbanjima. Beograd: Grafopan.

Кандидаткиња наводи и да је од 2020. године рецензент за часопис *International Journal of English Language Teaching*. Не наводи библиографске податке о часопису.

На основу увида у целокупни научни рад кандидаткиње може се уочити оријентација ка бављењу терминологијом у области фармације тако да се истраживачко интересовање кандидаткиње своди на општу лингвистику. На основу наслова већине радова које је кандидаткиња навела, може се закључити да се исти у највећој мери баве корпусом на српском језику и испитују теме које нису у вези са енглеским језиком. Осим тога, увидом у два приложена научна рада комисија констатује да је у радовима приметно недовољно познавање основних начела научног рада будући да радови немају јасно дефинисану методологију, недостаје адекватан и релевантан преглед литературе, циљеви су упитни и не назире се прецизно дефинисано полазиште.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Кандидаткиња Леонтина Керничан од 1999. године ради у настави и то прво као предавач за енглески језик на Војној академији у Београду од 1999–2004. (приложена потврда), а у истом периоду је годину дана радила и у Основној школи „Стари град“ у Београду са 50% радног времена као наставник енглеског језика (није приложена потврда).

Од 2004. године ради као предавач за енглески језик на Фармацеутском факултету Универзитета у Београду. Није приложена потврда о ангажовању, али је приложено укупно 13 извода из евалуација за период почев од јесењег семестра школске 2014/2015. закључно са пролећним семестром школске 2019/2020. године. На основу тих евалуација, кандидаткиња је у просеку оцењена оценом 4,54.

Кандидаткиња није одржала приступно предавање тако да комисија није могла да оцени исто (извештај је у прилогу).

На основу свега наведеног, комисија може да закључи да кандидаткиња има искуства у раду у настави.

4. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Кандидаткиња Леонтина Керничан наводи вишегодишњи допринос развоју билатералне сарадње између Румунског друштва за историју фармације и Фармацеутског факултета у Београду у својству преводиоца и истраживача развоја језика фармацеутске струке.

Била је члан комисије, како сама наводи, за израду дипломског рада кандидаткиње Јоване Јагличић (9396/99) на тему: Допринос арапске здравствене културе развоју фармације у средњем веку. Рад је одбрањен 12. 4. 2018. године.

4) Александра Костић

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	27. 8. 1990. године, Алексинац
Место боравка, адреса:	Великотрнавска 15/13, Ниш
Запослен/а у:	Нема података.
Професионални статус/ радно место:	Нема података.

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, група (смер, одсек):	Англистика
Година уписа	2009.
Година завршетка	2013.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог
Просечна оцена	8,88

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, научна област:	Англистика
Година уписа	2013.
Година завршетка	2014.
Стечени назив	Мастер филолог
Просечна оцена	9,57
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Нема података.
Ментор у изради	Нема података.

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	/
Студијски програм, научна област	/
Година уписа	/
Година завршетка	/
Стечено научно звање	/
Просечна оцена	/
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	/

Ментор у изради	
-----------------	--

1.3.1. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2015–2020	ОШ „Јован Јовановић Змај“, Алексиначки Рудник (није приложила потврду)
2018–2019	ОШ „Вук Караџић“, Житковац (није приложила потврду)

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
2018.	Положен стручни испит за лиценцу наставника. (није приложила потврду)

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. Научни рад

Нема података.

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
/		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
/		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
/		
М60 (М61, 62, 63... М66)		
/		
Укупно		

2.2. Чланство у научноистраживачким организацијама, научностручним друштвима и учешће на научним пројектима

Нема података

Период	Назив организације, друштва или пројекта
/	/

2.3. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Нема података

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
/	/	/

2.4. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидаткиња Александра Костић није навела радове.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Кандидаткиња Александра Костић је навела да је радила у две основне школе, али није навела шта је тачно радила нити је приложила потврде.

Осим тога навела је да је радила на преводу и лектури текстова из области електронике, математике, економије, фармације, педагогије и историје.

Комисија је утврдила позитивну оцену приступног предавања (извештај је у прилогу).

4. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Нема података.

5) Катарина Миленковић

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	13. 2. 1992. године, Ниш
Место боравка, адреса:	Ратка Софијанића 3, 18000 Ниш
Запослен/а у:	Онлајн школа енглеског језика <i>BIBO Global Opportunities</i> (приложена потврда)
Професионални статус/ радно место:	хонорарни рад, наставник енглеског језика

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, група (смер, одсек):	Англистика
Година уписа	2010.
Година завршетка	2014.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог
Просечна оцена	9,42

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, научна област:	Англистика
Година уписа	2014.
Година завршетка	2016.
Стечени назив	Мастер филолог
Просечна оцена	10,00
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	„Препознавање појмовне метафоре код популације српских ученика гимназије и студената“ (Serbian Grammar School and EFL Students' Recognition of Conceptual Metaphor)
Ментор у изради	Проф. др Душан Стаменковић

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, научна област	Филологија
Година уписа	2016.
Година завршетка	Уписала трећу годину студија, положила све испите и пријавила тему
Стечено научно звање	У току.
Просечна оцена	10,00

ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	„Однос особина метафоре и њиховог разумевања: психолингвистички приступ“ Одлуком НСВ за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу од 4. 2. 2020. године, бр. 8/18-01-001/20-026, усвојена је тема за израду докторске дисертације.
Ментор у изради	Проф. др Душан Стаменковић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2020–	Уговором о ангажовању ангажована као сарадник ван радног односа за извођење вежби или појединих облика наставе на предметима Енглески језик Б1, Енглески језик Б2 и Енглески језик А2 на Природно-математичком факултету у Нишу (уговор у прилогу).
2014 –	Онлајн школа енглеског језика <i>BIBO Global Opportunities</i> (Хонорарни наставник енглеског језика) (потврда у прилогу)
2018–2019	Машински факултет у Нишу (дежурства на испитима и колоквијумима) (потврда у прилогу)

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
мај – јун 2019.	Студијски боравак у Кемницу, Немачка
март – април 2018.	Едукативни семинар <i>Current Trends in Cognitive Sciences II</i>
2016–	Центар за стране језике и културу – Хиспанија (тренутно похађа ниво Б2.2.)

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Milenković, K., & Mladenović, M. (2016). Name symbolism in Harry Potter book series. In B. Mišić Ilić & V. Lopičić, (Eds.), <i>Language, Literature, Meaning – Linguistic Research</i> (pp. 637–649). Niš: Faculty of Philosophy.	M14	5
М20 (М21, 22.... М28)		
Томић, К., и Миленковић, К. (2019). Форензичко профилисање говорника из узорка на енглеском као страном језику – анализа квалитета вокала. <i>Зборник Матице српске за филологију и лингвистику LXII</i> (1), 151–171.	M24	4

Стаменковић, Д., Миленковић, К., и Динчић, Ј. (2019). Студија нормирања књижевних и некњижевних метафора из српског језика. <i>Зборник Матице српске за филологију и лингвистику LXII(2)</i> , 89–105.	M24	4
Milenković, K., Stamenković, D., & Figar, V. (2016). The role of foreign language learning in metaphor identification: An experimental study. <i>Folia Linguistica et Literaria</i> , 14, 187–207.	M23	4
M 30 (M31, 32, 33... M36)		
/		
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
/		
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Миленковић, К., и Стаменковић, Д. (2018). Контрастивно сагледавање речничког значења појмова везаних за примарне боје у српском и енглеском језику. <i>Филолог</i> , 18, 114–138.	M51	3
Миленковић, К., и Стаменковић, Д. (2019). Називи улица у пограничним местима источне и југоисточне Србије. <i>Балканске синтезе</i> 6(1), 31–47.	M53	1
Миленковић, К., и Стаменковић, Д. (2019). Анализа назива села општине Књажевац. <i>Балканске синтезе</i> 6(2), 49–71.	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Milenković, K. (2020). Euphemistic expressions in Barack Obama's Warfare Political Speeches. <i>Наука и студенти СТУДКОН</i> 3, 197–209.	M63	1
Укупно		23

2.2. Чланство у научноистраживачким организацијама, научностручним друштвима и учешће на научним пројектима

Период	Назив организације, друштва или пројекта
2020–	Стипендиста докторанд у научноистраживачкој организацији Филозофски факултет у Нишу
2018–	Стипендиста докторанд Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС
2018–2019	Учешће на пројекту <i>Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије</i> (МПНТР 179013).

2.3. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
5–6. јул 2019.	Politically shaped news reports on a campaign event in Serbia: A discourse analysis	<i>Digital English – Worldwide</i> ; Технички универзитет у Кемницу, Немачка

10. новембар 2017.	Euphemistic expressions in Barack Obama's Warfare Political Speeches	<i>СТУДКОН 3 – Наука и студенти</i> ; Филозофски факултет у Нишу, Ниш.
11–12. новембар 2016.	Serbian grammar school and EFL students' recognition of conceptual metaphor	<i>Teaching Languages and Cultures</i> ; Филозофски факултет у Нишу, Ниш

2.4. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидаткиња Катарина Миленковић приложила је уредне фотокопије свих радова које наводи са свим релевантним библиографским подацима тако да је комисија била у прилици да анализира радове и понуди мишљење о њима.

У коауторском раду „Name symbolism in Harry Potter book series“ (M14), кандидаткиња је први аутор и испитала је могућност објашњавања симболизма властитих именица применом дескриптивистичке теорије и каузалне теорије референтности. У раду полази од чињенице да имена могу имати социјални и дескриптивни значај. Другим речима, различити извори имена рефлектују различите функције давања имена. На примеру серије књига о Харију Потеру, доказује да властита имена постају симболи када се особине изворног референта пренесу на оне који та имена носе.

У следећем коауторском раду „Форензичко профилисање говорника из узорка на енглеском као страном језику – анализа квалитета вокала“ (M24), кандидаткиња је други аутор. У наведеном раду анализиран је квалитет вокала у спонтаном говору код пет говорника из новосадског и пет из нишког урбаног дијалекта када говоре на српском и енглеском језику. Циљ истраживања је да се омогући форензичко профилисање говорника из узорка на страном језику. Резултати могу имати широку примену пре свега у форензичкој пракси и то нарочито када је спорни узорак на страном језику.

Потом, у коауторском раду „Студија нормирања књижевних и некњижевних метафора из српског језика“ (M24), кандидаткиња је други аутор. Циљ овог рада јесте формирање нормираног корпуса метафора на српском језику који би користио истраживачима у будућим психолингвистичким истраживањима. Анализе обављене у овом раду показују поуздане скале за сваку од димензија и значајне корелације између њих. Осим тога, резултати су указали и на одређене појединости у поступцима приступања метафори, тј. на начин на који испитаници разумеју особине које су оцењивали.

У раду „The role of foreign language learning in metaphor identification: An experimental study“ (M23), кандидаткиња је први аутор. У раду је испитана свест о концептуалној метафори преко психолингвистичког експеримента. Циљ је да се утврди до које мере су студенти свесни разлика између процеса идентификације метафора у енглеском и српском језику и да ли ће тежити примени знања из матерњег језика када не могу да интерпретирају метафоре на страном језику. Резултати истраживања указују да су значајни фактори брзе и поуздане идентификације метафора познавање језика, степен изложености страном језику и формалној инструкцији у вези са различитим аспектима који се односе на други језик.

У раду „Контрастивно сагледавање речничког значења појмова везаних за примарне боје у српском и енглеском језику“ (M51), ауторка је опет први аутор. У раду је извршено поређење између појмова који садрже три примарне боје (црвену, плаву и жуту) у српском и енглеском језику. Појмови су испитани у речничким корпусима како би се указало на сличности и разлике у употреби и концептуализацији тих појмова у српском и енглеском

језику. Резултати овог рада могу бити од користи свима онима који се баве контрастирањем два језика али и онима који се баве превођењем.

У радовима „Називи улица у пограничним местима источне и југоисточне Србије“ (M53) и „Анализа назива села општине Књажевац“ (M53), кандидаткиња је опет први аутор. У оба рада извршена је анализа топонима из перспективе ономастике и соиолингвистике и то на корпусу назива улица, у првом раду, тј. називима села, у другом раду. Резултати првог рада указују да називи улица осликавају потребу за очувањем и истицањем културног и историјског наслеђа како целе српске тако и локалне заједнице. Резултати другог рада указују да називи села осликавају геоморфолошке и хидролошке карактеристике краја, али и народна веровања која су карактеристична за те области.

У последњем наведеном раду „Euphemistic expressions in Barack Obama’s Warfare Political Speeches“ (M63), кандидаткиња је једини аутор. Циљ рада је био да се укаже на вештину употребе језика у политичким говорима. Уз примену критичке анализе дискурса у раду су анализирани еуфемизми и то тако што су сагледани модели и импликације манипулативне примене. Резултати указују да се еуфемизми користе за постизање више циљева, као што су позитивна представа о себи, негативна представа о другима, прагматичка заштита себе и оправдавање ратова.

Поред тога, Катарина Миленковић излагала је на укупно три научна скупа (приложила је сертификате). Истичемо да сва три скупа имају вишегодишњу традицију, а један који је одржан у Немачкој, представља скуп који се одржава сваке године на наведеном универзитету. Сва три скупа посвећена су филолошким истраживањима, а радови које је кандидаткиња представила јесу из области лингвистике што додатно сведочи о њеном опредељењу у области примењено-лингвистичких истраживања.

У свим својим радовима кандидаткиња показује зрелост и самосталност у истраживању, али и доследност у примени знања стечених током свог образовања. Радови које је кандидаткиња до сада објавила јесу радови у часописима од националног и међународног значаја категоризованим у области филолошких наука и релевантним за ужу научну област Енглески језик будући да је предмет истраживања енглески језик. Тежиште њених истраживања је у домену психоллингвистике, али се може видети да се поље њених истраживачких интересовања шири, те обухвата когнитивну лингвистику, прагматику, методику и соиолингвистику, што сведочи о способности кандидаткиње да се бави и интердисциплинарним истраживањима у оквиру примењене лингвистике. Самим тим се може закључити да кандидаткиња поседује довољно знања и компетенција да се надаље бави научноистраживачким радом у ужој научној области Енглески језик и тако допринесе развоју науке у области филологије.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Катарина Миленковић до сада није била у прилици да има стално радно место, али се од 2014. године активно бави наставом тако што хонорарно држи часове енглеског језика ученицима и студентима широм света као онлајн наставник у компанији „BIBO Global Opportunity“ (приложила потврду). Управо јој је овај рад омогућио да стекне богато искуство у раду са ученицима који припадају различитим културама и који имају различите језичке способности и вештине. Осим тога, за сваког ученика мора да развија индивидуалне планове и припрема посебне материјале што додатно указује на њен допринос развоју наставе.

Уз то, кандидаткиња је недавно потписала и уговор о ангажовању ван радног односа за извођење вежби или појединих облика наставе на предметима Енглески језик Б1, Енглески језик Б2 и Енглески језик А2 на Природно-математичком факултету у Нишу (приложила је уговор). Тиме је добила прилику да се укључи и у наставу на универзитетском нивоу и тако стекне додатна наставничка искуства.

Поред тога, у периоду од 2018. до 2019. на Машинском факултету у Нишу учествовала је у дежурствима на испитима и колоквијумима будући да је као стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја била учесник на пројекту *Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије* (МПНТР 179013), чији је носилац био Машински факултет у Нишу (приложила је потврду). Може се уочити и жеља за даљим усавршавањем будући да је већ учествовала у једном семинару (приложила је сертификат).

Комисија је утврдила позитивну оцену приступног предавања (извештај је у прилогу).

На основу свега наведеног, комисија може закључити да кандидаткиња има искуство у раду у настави и да је дала изванредан допринос развоју исте.

4. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Кандидаткиња Катарина Миленковић је од 2018. године стипендиста докторанд Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а од 2020. стипендиста докторанд у научноистраживачкој организацији Филозофски факултет у Нишу. Захваљујући томе, имала је прилику да допринесе академској и широј заједници тако што је учествовала у пројектима који се изводе на Машинском и Филозофском факултету и да се укључи у рад Департамента за англистику на Филозофском факултету у Нишу (приложила потврде).

У периоду од маја до јуна 2019. године боравила је на Техничком универзитету у Кемницу у Немачкој. У оквиру тог студијског боравка имала је прилику да као докторанд представља Филозофски факултет у Нишу (приложила сертификат).

б) Весна Станковић

1.1. ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Датум и место рођења:	24. 3. 1974. године, Ниш
Место боравка, адреса:	Студеничка 50 б/41, Ниш
Запослен/а у:	Ф.Л.И. Андреја ДОО, Институт за стране језике, Ниш (није приложена потврда)
Професионални статус/ радно место:	Директор

1.2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, група (смер, одсек):	Англистика
Година уписа	1994.
Година завршетка	2003.
Стечени стручни назив	дипломирани филолог за енглески језик и књижевност
Просечна оцена	7,04

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Факултет организационих наука Универзитета у Београду
Студијски програм, научна област:	Менаџмент
Година уписа	2007.
Година завршетка	2010.
Стечени назив	мастер инжењер организационих наука
Просечна оцена	8,86
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Нема података.
Ментор у изради	Нема података.

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	/
Студијски програм, научна област	/
Година уписа	/
Година завршетка	/
Стечено научно звање	/
Просечна оцена	/
ТЕМА докторске дисертације,	/

Датум одбране	
Ментор у изради	/

1.3.1. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2013–	Директор у Ф.Л.И. Андреја ДОО, Институт за стране језике, Ниш (није приложена потврда)
2003–2013	Професор енглеског језика у Оксфорд центру у Нишу (није приложена потврда)

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
2008.	Међународни сертификат за предавача енглеског језика за бизнис – FTBE (Further Teaching Business English) LCCI
2008	Concord Language School, овлашћени центар за обуку и полагање LCCI IQ (London Chamber of Commerce International Qualifications), Београд
2006.	ЕЛТА семинар у Београду
2005.	ЕЛТА семинар у Београду

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
/		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
Stanković, V., & Milosavljević, D. (2018). Business English for presentations – The use of authentic materials. In N. Stojković (Ed.), <i>Positioning English for Specific Purposes in an English language teaching context</i> (pp. 269–275). Malaga: Vernon Press.	M45	1,5
Stevanović, M., & Stanković, V. (2015). Teaching English ‘one-to-one’. In N. Stojković (Ed.) <i>Vistas of English for Specific Purposes</i> (pp. 37–49). Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.	M45	1,5
М50 (М51, 52, 53... М56)		
Milosavljević, D., & Stanković, V. (2017). Fast reading and comprehension – Upgrading competence for ESP. <i>Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes</i> 5(2), 359–365.	M53	1

Stanković, V., & Milosavljević, D. (2017). Business English for presentation – Use of the authentic materials. <i>Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes</i> 5(2), 343–348.	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
/		
Укупно		5

2.2. Чланство у научноистраживачким организацијама, научностручним друштвима и учешће на научним пројектима

Комисија констатује да је кандидаткиња Весна Станковић навела један пројекат који наводимо доле у табели, али напомињемо да није навела податке о програму из којег се пројекат финансира, ко је носилац пројекта, период реализације и сл. Навела је имена, имејл адресе и афилијације учесника пројекта.

Период	Назив организације, друштва или пројекта
Нема података.	Интернационални пројекат <i>Videos as partners in ESP and technical terminology teaching – Profiling and international joint project.</i>

2.3. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Кандидаткиња Весна Станковић је навела укупно пет учешћа на скуповима од којих су два рада објављена у часопису који је наведен у одељку 2.1, те та учешћа овде не наводимо. Напомињемо да кандидаткиња није приложила потврде о учешћу.

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
22–24. мај 2015.	Come to your senses and imagine! NLP in ESP classroom	<i>The Second International Conference on Teaching English for Specific Purposes and New Language Learning Technologies</i> , Електронски факултет, Ниш
22–24. мај 2015.	The importance of a CV writing course	<i>The Second International Conference on Teaching English for Specific Purposes and New Language Learning Technologies</i> , Електронски факултет, Ниш
17–19. мај 2013.	Communicative competence – The ultimate goal of Business English Teaching	<i>The First International Conference on Teaching English for Specific Purposes</i> , Електронски факултет у Нишу

2.4. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Будући да је кандидаткиња Весна Станковић приложила радове за само два рада која је навела, констатујемо да можемо дати мишљење само о њима.

У раду „Fast reading and comprehension – Upgrading competence for ESP“ (M53), кандидаткиња је други аутор. У питању је теоријски рад који, нажалост, нема јасно дефинисан циљ и полазиште. На основу рада, може се закључити да су аутори представили доступну литературу у вези са техником брзог читања, али притом нису понудили релевантни контекст у који би техника брзог читања била смештена у овом раду. Велики недостатак овог рада јесте што се аутори не позивају на изворе, а списак литературе садржи само две референце чиме референтни оквир критичке апаратуре не само да остаје без јасног методолошког утемељења, већ цео рад губи на веродостојности.

У другом раду који је комисија могла да анализира, „Business English for presentation – Use of the authentic materials“ (M53), кандидаткиња је први аутор. И у овом раду се уочава сличан проблем као и у претходном. Нема јасно дефинисаног циља ни полазишта. Рад обилује наративним приказом доступне литературе, али се аутори не позивају на изворе. И у овом раду се може видети да су аутори представили изворе које су сигурно користили, али их не референцирају ни у раду, ни у списку литературе, који у овом случају садржи укупно пет референци. Уз то истичемо и да је кандидаткиња рад са истим овим насловом објавила једном у часопису (M53), а једном у тематском зборнику (M45).

Комисија констатује да на основу увида у приложене радове може да се закључи да кандидаткиња има недовољно искуства у бављењу науком, што се види и на основу наративног стила писања у самим радовима. Осим тога, у радовима се уочава недовољно познавање методологије научноистраживачког рада.

Кандидаткиња је навела у својој сажетој биографији да је учествовала на укупно пет скупова, али пошто није приложила потврде о учешћима, комисија са жаљењем констатује да не може да се изјасни о њима.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Кандидаткиња Весна Станковић је у својој сажетој биографији, тј. CV-у, навела да је од 2003. до 2013. године радила у приватној школи страних језика Оксфорд центар у Нишу као професор енглеског језика, али није приложила потврду на основу које би комисија могла да утврди веродостојност навода. Осим тога, кандидаткиња наводи да је од 2013. директор Ф.Л.И. Андреја ДОО Института за стране језике у Нишу, али такође и у овом случају није приложила потврду.

Комисија је утврдила позитивну оцену приступног предавања (извештај је у прилогу).

На основу личних навода које је кандидаткиња дала, комисија може да закључи да кандидаткиња има искуства у раду у настави.

4. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Нема података.

7) Филип Стојиљковић

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	24. 12. 1984. године, Ниш
Место боравка, адреса:	Драгише Цветковића 26 а/12, Ниш
Запослен/а у:	Специјална школа „Бубањ“, Ниш (није приложио потврду)
Професионални статус/ радно место:	Библиотекар

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Интернационални универзитет у Новом Пазару
Студијски програм, група (смер, одсек):	Енглески језик и књижевност
Година уписа	2015.
Година завршетка	2019.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог (англиста)
Просечна оцена	9,25

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, научна област:	Англистика
Година уписа	2019.
Година завршетка	У току. (Положио све испите.)
Стечени назив	/
Просечна оцена	Нема података.
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	/
Ментор у изради	/

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Правни факултет „Св. Јустинијан први“ Универзитета „Св. Кирил и Методиј“, Скопље
Студијски програм, научна област:	Правне студије, Право интелектуалне својине
Година уписа	2013.
Година завршетка	2014.
Стечени назив	Мастер правних наука
Просечна оцена	Нема података.

Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	/
Ментор у изради	/

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Природно-математички факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, научна област:	Географија
Година уписа	2003.
Година завршетка	2013.
Стечени назив	Мастер географ
Просечна оцена	6,94
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	„Регионално-географски приказ Аустралије“
Ментор у изради	Проф. др Александар Радивојевић

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	/
Студијски програм, научна област	/
Година уписа	/
Година завршетка	/
Стечено научно звање	/
Просечна оцена	/
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	/
Ментор у изради	/

1.3.1. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2020–	Библиотекар у Специјалној школи „Бубањ“, Ниш (није приложио потврду)
2019–2020	Онлајн настава енглеског језика (<i>ABC Tutor</i> и приватно) (није приложио потврду)
2017–2019	Наставник енглеског језика у приватној школи <i>Ability</i> у Нишу (није приложио потврду)
2016–2017	Наставник географије у ОШ „Ратко Вукичевић“ у Нишу (није приложио потврду)
2016.	Наставник географије у ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот (није приложио потврду)
фебруар–април 2015.	Агенција „Коузон“, Ниш (није приложио потврду)

децембар–јануар 2015.	СББ, Ниш, промотер (није приложио потврду)
март–октобар 2013.	Еуротурс, Ниш, волонтирање у туристичкој агенцији (није приложио потврду)

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
3–8. јун 2013.	Стручна обука за туристичке водиче у организацији Националне асоцијације туристички агенција (YUTA) и Туристичке организације Ниш

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. Научни рад

Кандидат Филип Стојиљковић наводи један рад. Међутим, тај рад је из области географије, те није релевантан за место расписано конкурсом за наставника страног језика за ужу научну област Енглески језик. У питању је рад:

Братић, М., и Стојиљковић, Ф. (2015). Демографска кретања у сеоским насељима општине Књажевац. *Гласник Антрополошког друштва Србије* 50, 49–57.

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
/		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
/		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
/		
М60 (М61, 62, 63... М66)		
/		
Укупно		

2.2. Чланство у научноистраживачким организацијама, научностручним друштвима и учешће на научним пројектима

Нема података

Период	Назив организације, друштва или пројекта
/	/

2.3. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Нема података

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
/	/	/

2.4. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидат Филип Стојиљковић није приложио релевантне радове.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Кандидат Филип Стојиљковић навео је да је од 2017. до 2019. године радио у приватној школи *Ability* у Нишу као наставник енглеског језика и да је од јуна до марта 2019. држао онлајн часове енглеског језика (*ABC Tutor* и приватно). Није приложио потврде, те комисија не може да се увери у веродостојност ових навода.

Осим тога, кандидат наводи кратко радно искуство као наставник географије.

Комисија је утврдила позитивну оцену приступног предавања (извештај је у прилогу).

4. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Нема података.

Поређење кандидата:

На конкурсy за наставника страног језика за ужу научну област Енглески језик на Природно-математичком факултету у Нишу учествовало је укупно седам кандидата. Комисија је објективно сагледала све кандидате и дошла до следеће упоредне анализе:

	Ивона Радојевић Алексић	Наталија Димитријевић	Леонтина Керничан	Александра Костић	Катарина Миленковић	Весна Станковић	Филип Стојиљковић
ОАС	Енглески језик и књижевност	Англистика	Румунски језик и Енглески језик (8,33)	Англистика	Англистика	Англистика	Енглески језик и књижевност
Прос. оц.	8,09	8,17		8,88	9,42	7,04	9,25
МАС	Енглески језик и књижевност	Галска књижевност	Консалтинг и експертиза у публицистици (9,33)	Англистика	Англистика	Менаџмент	Англистика (у току)
Прос. оц.	9,00	/		9,57	10,00	8,86	/
ДАС	Филологија – Књижевност	/	Филологија – Општа лингвистика	/	Филологија – Енглески језик (у току) Пријављена тема 10,00	/	/
Прос. оц.	/	/	/	/	/	/	/
Усавршавања	/	/	3	1	3	4	1
Научни рад (бодови)	1,5	/	7,5	/	23	5	/
Пројекти	/	/	/	/	2	1 (без потврде)	/
Научни скупови	1	/	4 (из области фармације и без потврда)	/	3	3 (без потврда)	/
Педагошки рад	Да	/	Да	Да	Да	Да	Да
Пристапно предавање	Позитивно	Позитивно	Није одржала	Позитивно	Позитивно	Позитивно	Позитивно
Допринос заједници	/	/	Да	/	Да	/	/

На основу упоредне анализе свих седам кандидата, комисија закључује да кандидаткиња Катарина Миленковић једина има континуирано образовање из уже научне области Енглески језик на сва три нивоа образовања. Напомињемо да кандидаткиња још није одбранила докторску дисертацију, али је положила све испите на ДАС и пријавила тему која је одобрена. Осим тога Катарина Миленковић има највише просечне оцене студирања на сва три нивоа студија, ишла је на три усавршавања, има укупно 23 бода прикупљена радовима објављеним у часописима категоризованим у области филолошких наука, учествовала је у пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја на

Машинском факултету у Нишу, а сада учествује на пројекту на Филозофском факултету, излагала је на три научна скупа релевантна за ужу научну област Енглески језик, има искуства у педагошком раду, добила је позитивну оцену на приступном предавању и показала допринос академској и широј заједници.

Напомињемо и то да је Катарина Миленковић једина приложила потпуну документацију са свим неопходним потврдама и копијама радова што говори о савесности и зрелости кандидата као и о њеном познавању процедуре избора наставника на универзитету.

5. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Имајући у виду целокупан материјал који нам је достављен, пријаве кандидата, одржана приступна предавања и сву пропратну документацију, Комисија закључује следеће:

На конкурс за избор једног наставника страног језика за ужу научну област Енглески језик на Природно-математичком факултету у Нишу пријавило се седам кандидата: Ивона Радојевић Алексић из Чачка, Наталија Димитријевић из Ниша, Леонтина Керничан (на основу навода о радном месту из Београда), Александра Костић из Ниша, Катарина Миленковић из Ниша, Весна Станковић из Ниша и Филип Стојиљковић из Ниша.

Према пропозицијама предметног конкурса за радно место наставника страног језика за ужу научну област Енглески језик нису предвиђени ближе одређени услови осим да кандидати имају завршене основне студије из области англистика. Међутим, наглашено је да кандидати подносе и списак објављених стручних радова у одговарајућој области. Из тих разлога је комисија резултате рада кандидата сагледала пре свега у односу на Минималне услове за избор у звање наставника на универзитету (*Сл. гласник РС*, бр. 101/2015), потом у односу на Ближе критеријуме за избор у звање наставника које је Сенат Универзитета у Нишу донео 24. априла 2017. године (СНУ број 8/16-01-002/17-007) са допунама из 2018. и 2019. године објављеним у „Гласнику Универзитета у Нишу“ број 3/2017, 7/2017, 4/2018 и 1/2019, а на основу члана 64. став 11. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 76/2005 ... 87/2016) и члана 120. став 11. Статута Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ бр. 8/14, 6/15, 7/15, 11/15, 8/16 и 2/17).

Напомињемо да смо Ближе критеријуме за избор наставника на Универзитету у Нишу разматрали као оријентационе услове на основу којих бисмо могли да објективно упоредимо све пријављене кандидате. Другим речима, неиспуњавање неког од услова према наведеним Ближим критеријумима за избор наставника нисмо посматрали као елиминациони фактор у случају оних кандидата који те услове не испуњавају, али смо их посматрали као предност код оних кандидата који их испуњавају.

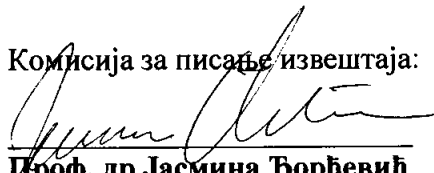
На основу анализе конкурсне документације комисија закључује да је кандидаткиња Катарина Миленковић испунила услове наведене у конкурс за радно место наставника страног језика за ужу научну област Енглески језик, али и критеријуме за избор у звање наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик, прописане Минималним условима за избор наставника на универзитету као и Ближим критеријумима за избор у звање наставника на Универзитету у Нишу, што подразумева: завршене ОАС и МАС у ужој научној области Англистике, тј. Енглеског језика, при крају је студија на нивоу ДАС у ужој научној области Енглески језик при чему

истичемо да је тема дисертације одобрена, има одговарајуће педагошко искуство, остварене активности доприноса академској и широј заједници, има укупно 23 бода прикупљена радовима објављеним у часописима категоризованим у области филолошких наука, има укупно два учешћа у пројектима, излагала је на три научна скупа такође релевантна за ужу научну област Енглески језик, има искуства у педагошком раду и добила је позитивну оцену на приступном предавању.

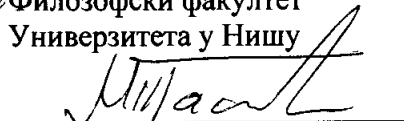
Сагледавајући ове бројне и разноврсне показатеље, Комисија закључује да кандидаткиња **Катарина Миленковић** у потпуности испуњава критеријуме прописане одговарајућим законским и подзаконским актима, а пре свега Ближим критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Нишу, те стога има част и велико задовољство да Изборном већу Природно-математичког факултета у Нишу и Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке предложи да кандидаткињу **Катарину Миленковић** изабере у звање *наставник страног језика* за ужу научну област *Енглески језик* на Природно-математичком факултету Универзитета у Нишу.

У Нишу, 4. 12. 2020. год.
(Место, датум)

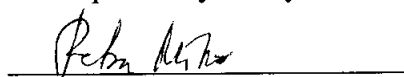
Комисија за писање извештаја:



Проф. др Јасмина Борђевић
Филозофски факултет
Универзитета у Нишу



Доц. др Милош Тасић
Машински факултет
Универзитета у Нишу



Доц. др Петра Митић
Филозофски факултет
Универзитета у Нишу