

Примљено	14.10.2020.		
СРП. ЈЕЛ.			
01	1887		

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

На електронској седници Изборног већа Природно-математичког факултета у Нишу, одржаној 16.9.2020. године, одлуком бр 807/1-01, именовани смо за чланове Комисије за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима по конкурсу Природно-математичког факултета у Нишу, објављеном 08.07.2020. а потом објављеном са исправком 22.07.2020. у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“ бр 889 за радно место сарадник у звању асистента за рад са 50% радног времена за ужу научну обалст ПСИХОЛОГИЈА.

На основу увида у достављену документацију и расположивих чињеница Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

На објављени Конкурс пријавила су се три кандидата:

1. Ана Славковић, магистар психолошких наука, студент докторских студија психологије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду,
2. Милић Јана, дипломирани психолог, студент докторских студија психологије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу,
3. Јелена Блануша, мастер психолог, студент докторских студија психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

Кандидат Ана Славковић

Биографски подаци

Ана Славковић рођена је 23.07.1977. године.

Студије психологије уписала је 1996. на Филозофском факултету у Београду, а завршила 2003, са просечном оценом 8.00. Магистарске студије из области Клиничке психологије, уписала је на Филозофском факултету у Београду, 2004. године и завршила их 2011. године са просечном оценом 8,88. Докторске студије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду уписала је 2019. године. Сада је на трећој години студија. Просечна оцена кандидаткиње на овом нивоу студија је 9,13.

Предлог и мишљење о досадашњем научном и стручном раду

Кандидат Ана Славковић има богату и разноврсну радну биографију. Радилa је од 2004. до 2006. године у Средњој правно-биротехничкој школи у Земуну као професор психологије, затим од 2005. до 2016. у Средњој туристичкој школи Нови Београд, као професор грађанског васпитања. Паралелно је обављала саветодавни рад од 2008. године у приватној пракси, као и посао психолога у Агенцији за запошљавање „Мирна кућа“ до данас. Од 2010 па надаље ради у „American International School of Belgrade“, као психолог и предавач из области пословне комуникације.

Од 2010. до 2016. запослена је била у Средњој ПТТ школи у Београду, као психолог стручни сарданик и професор саобраћајне психологије. Од 2013. године до 2016. радила је у Другој економској школи, Београд, као професор пословне психологије и вештине комуникације. Од 2016. до 2017. године радила је у Основној школи „Милоје Павловић“ Београд као психолог, стручни сарадник.

Завршила је едукацију из Трансакционе анализе (базични курс и напредни тренинг за психотерапеуте) преко Српске асоцијације за трансакциону анализу (2003-2004), затим едукацију за наставника грађанског васпитања (2005-2006), има положене државне испите за рад у Националној служби за запошљавање и Агенцији за запошљавање и државни испит за стручног сарадника и наставника психологије и грађанског васпитања (2011). Такође је завршила и стручне семинаре у 2013. години и то: Дислексија и дисграфија, Развојни план школе, Компетенције наставника за подршку у развоју личности ученика.

Објављени стручни и научни радови:

1. Однос родитељ адолесцент и ментално здравље адолесцената, издавач „Алма“, Београд, 2019, ИСБН 978-86-7974-688-7 (публикација није приложена, није доступна у целини ни на интернету, али јесте објављена)
2. „Утицај агресије у цртаним филмовима на васпитање деце, *Зборник радова Високе школе за васпитаче струковних студија у Алексинцу*, бр. 18/2019, ИСБН 978-86-7746-755-5 (рад није приложен) М63
3. „Еволуционо схватање о настанку моралности и алтруизма“, *Зборник радова Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди*, бр2/2017, ИССН 2217-5725 (рад је приложен у целости уз потврду редакције да је позитивно рецензиран и у поступку објављивања) М63
4. „Сагоревање код професионалаца у области менталног здравља“, *Зборник радова са петнаесте конференције са међународним значајем „Васпитач у 21. веку“*, Академија васпитачко-медицинских струковних студија, бр. 19/2019, ИСБН 978-86-7746-798-2 (Свен) (рад није приложен) М63
5. „Етички принципи у психотерапији деце и адолесцената“, *Кругови детињства*, бр. 1/2019, ИССН: 2334-7732(није приложен рад али је доступан на интернету)
6. Ана Славковић и Вукан Славковић (2019). Психолошки фактори који утичу на појаву малолетничке делинквенције, *Синтезе*, бр 15, Крушевац, 2019. године, ИССН 2217-902х (није приложен рад али је доступан на интернету) М52
7. Ана Славковић и Вукан Славковић (2019). Преобликовање Customer relationship management-а (CRM) и будућност компанија у услужним индустријама“, *Туристичко пословање*, бр 23, Београд, ИССН 0354-3099 (није приложен рад али је доступан на интернету) М52
8. Ана Slavković i Vukan Slavković (2019). The importnace of training in conteropary organizations, *Менаџмент у хотелијерству*, Универзитет у Крагујевцу, бр. 2, ИССН 2620-0279, стр 115-125 (није приложен рад али је доступан на интернету) М53
9. Ана Славковић и Вукан Славковић (2020). Механизми деловања конспиративних теорија, *Психијатрија данас*, 1/2020, ИССН 0350-2538.

(приложен потврда редакције да је рад добио позитивне рецензије, али је рад приспео након рока до кога је конкурс трајао. Прецизно рад је приспео 17.9.2020)

Приказ доступних стручних и научних радова

Радови кандидаткиње су саопштења на стручним скуповима штампана у целини, публикована монографија за коју немамо податке да ли се може сврстати у научну монографију, радови објављени или прихваћени за објављивање у стручним и научним часописима без категорије (Кругови детињства, и Психијатрија данас) и у научним часописима са листе Министарства просвете науке и технолошког развоја РС (два у категорији М52 и један у категорији М53). Овде ћемо више пажње посветити радовима објављеним у научним часописима.

Ана Славковић и Вукан Славковић (2019). Психолошки фактори који утичу на појаву малолетничке делинквенције, *Синтеза*, бр 15. У овом раду кандидаткиња се бавила развојним карактеристикама адолесценције у светлу којих треба посматрати недруштвена понашања младих. Такође негативни идентитет представља фактор ризика за појаву и недруштвеног и делинквентног понашања. Закључак након анализе склоности агресивном понашању која се може појавити рано у детињству, јесте да за формирање здраве личности са просоцијалним вредностима највећи значај има васпитање у породици. Како аутор каже: “Ако је у породици постављен здрав темељ за развој личности, извори социјализације и други агенси социјализације тешко да могу да поремете правилан развој”

Ана Славковић и Вукан Славковић (2019). Преобликовање Customer relationship management-а (CRM) и будућност компанија у услужним индустријама“, *Туристичко пословање*, бр 23 : У овом раду се објашњава концепт ЦРМ актуелан у комуникацији са купцима, јер на бази овог концепта предузећа могу сазнати више о својим циљним групама потрошача, као и како да најбоље задовоље њихове потребе. У раду се анализирају будуће смернице развоја овог концепта и како се помоћу њега може допринети бољем пласману производа или услуга. Такође се пореде традиционални и социјални модел ЦРМ. Рад се значи бави експорацијом већ постојећег концепта

Ana Slavković i Vukan Slavković (2019). The importance of training in contemporary organizations, *Менаџмент у хотелијерству* –у овом раду објашњава се концепт тренинга и развоја каријере запослених, као и њихов значај за остваривање профита у компанијама. Организациони психолог уз помоћ менаџмета процењује потребе запослених за одређеном врстом обуке. Предузећа која подстичу професионални развој радника доприносе смањењу флукуације и повећавају задовољство послом. У раду је да пример пословања једне италијанске фирме “Elica”, која успешно подстиче професионални развој запослених.

У својим радовима кандидаткиња се бави разрадом научних концепата и претрагом литературе на одређену тему у настојању да понуди сопствену интеграцију и осврт. Радови који су анализирани нису научно истраживачки.

Кандидат Јана Милић

Биографски подаци

Јана Милић рођена је 19.10.1981. године

Студије психологије уписала је 2000 године, а завршила 2010. са просечном оценом 8,04. Докторске студије психологије уписала је 2014. године. Сада је на трећој години студија. Просечна оцена кандидаткиње на овом нивоу студија је 8,75.

Предлог и мишљење о досадашњем научном и стручном раду

Након студија кандидаткиња је волонтирала у "Центру за заштиту менталног здравља у заједници - Медијана" у Нишу на делатности клиничког психолога. Кандидаткиња је радила неколико година на замени у Средњој уметничкој школи „Др Војислав Вучковић“, као професор психологије (2012, 2013 и 2014), а затим извесно време током 2018. године на замени одсутне професорке у Гимназији „Стеван Сремац“. Поред предмета које је предавала, радила је и послове школског психолога-стручног сарадника. Од 2015. године до 2020. ради волонтерски као сарадник у настави на Природно-математичком факултету у Нишу. У тренутку објављивања конкурса у статусу је незапосленог лица.

Током 2017. године од октобра до децембра месеца, била је сарадник на пројекту - *Отворена учионица* који је финансијски подржало Министарство културе и информисања РС, а у сарадњи са Филозофским факултетом у Нишу.

Кандидаткиња има положен државни испит из клиничке психологије у Београду. Такође је положила и стручни испит за наставника психологије, при Министарству просвете, науке и технолошког развоја РС и поседује лиценцу за рад у образовању.

Завршила је двогодишњу школу за психодинамског саветника (примену техника психоанализе у терапијској ситуацији).

Објављени научни радови:

Кандидаткиња је навела своју библиографију и приложила све објављене радове

1. Milić, J. (2016). STRESS, D-TYPE PERSONALITY AND CORONARY DISEASE. Facta Universitatis, Series: Medicine & Biology, 18(2). 69-74. UDC 616.89-008.44:616.12 DOI:10.22190/FUMB161107006M ISSN 0354-2017. M51

2. Milić, J., Apostolović, S. (2016). Life motifs and serious somatic disease. Acta Medica Medianae, 55(1), 59-63. UDC:159.923.2:616-036.1/.8 doi:10.5633/amm.2016.0110 ISSN 0365-4478. M51

3. Milić, J., Zdravković, I. (2017). The therapist and death: Death and the therapist. Acta Medica Medianae, 56(1), 56-63. UDC: 616-036.88:616051- doi:10.5633/amm.2017.0109 ISSN 0365-4478. M51

4. Milić, J. (2020). GESTALT PSYCHOTHERAPY: SCIENCE OR QUASI-SCIENCE?. Acta Medica Medianae, 59(1), 158-163. UDC: 615.851 doi: 10.5633/amm.2020.0124 ISSN 0365-4478. M51

5. Milić, J. (2020). CONTEMPORARY PSYCHOANALYSIS—PERSPECTIVES AND THE SCIENTIFIC STATUS. Teme-Časopis za Društvene Nauke, 44(1), 121-138. DOI Number <https://doi.org/10.22190/TEME191223012M> 121 -138 ISSN 0353-7919 M24

Саопштење на стручном скупу

Милић, Ј. (2015). Можеш ли волети и бити близак. усмено саопштење, Пети конгрес психотерапеута Србије, Београд, Октобар 2015. “Љубав и психотерапија”

Приказ научних радова

Радови кандидаткиње су објављени у научним часописима већином М51 категорије, а један рад је објављен у часопису М24. Постоји и саопштење на стручном скупу. Даћемо кратки приказ радова објављених у научним часописима.

Milić, J. (2016). STRESS, D-TYPE PERSONALITY AND CORONARY DISEASE. Facta Universitatis, Series: Medicine & Biology

У овом раду описани су резултати самосталног истраживања спроведеног са циљем да се испитају разлике између персоналних црта (негативни афективитет, социјална инхибиција и тенденција ка испољавању психосоматских поремећаја) здравих особа и пацијената са коронарном болешћу, као и улога наведених црта личности у развоју болести. Такође су упоређиване средње вредности на овим димензијама личности између здравих мушкараца и жена и мушкараца и жена оболелих од коронарне болести. Резултати су показали да персоналне црте имају значајан удео у развоју коронарне болести. „А“ тип понашања, тј тенденција ка постигнућу је више присутна код особа са коронарном болешћу него код здравих испитаника. Негативни афективитет (изражавање туге депресивности и анксиозности), склоност психосоматском реаговању, мушкарци са коронарном болешћу процењују вишим од здравих мушкараца испитаних у овом истраживању. Жене са коронарном болешћу имају нешто више, мада статистички значајну, процену сопствене нестрпљивости и раздражљивости од мушкараца са коронарном болешћу.

Milić, J., Apostolović, S. (2016). Life motifs and serious somatic disease. *Acta Medica Mediana*.

У овом раду кандидаткиња се бави темом животних мотива особа са тешком телесном болешћу. Ослањајући се на психоаналитичко разумевање најсложенијих доживљаја примарне агоније услед непрестане смртне опасности, аутор настоји да приближи унутрашњи свет особе која сваки дан живи са смртном опасношћу, борећи се за смисао упркос трпљењу, поричући да се може живети без замора и без патње. Методом клиничког интервјуа, кроз студију случаја, дат је приказ и понуђено разумевање њеног унутрашњег света повезујући га са Виникотовим светом прелазних објеката.

Milić, J., Zdravković, I. (2017). The therapist and death: Death and the therapist. *Acta Medica Mediana*

Танатос као вечити изазов човекове егзистенције је нераскидиви део односа између терапеута и клијента. Ова тема којом се кандидаткиња бави у свом раду јесте у фокусу сепарационих страхова које проживљава клијент када је његов терапеут болестан. „У терапији клијент помно прати танатичну нит у савезу. Смрт је једина претња којом пацијент маше испред терапеута као заставом своје личности, предајући му своје страхе“. Тема коју дотичну многи филмови. (Бергман, кроз шаховску игру главног јунака у свом филму *Седми печат* обрађује вечиту тему - наду човека да ће заварати смрт). Аутор у овом раду даје анализу дела психотерапијске сеансе са два пацијента у којима ослањајући се на танатични нагон настоји да објасни шта се дешава у психотерапијском односу. Идеје које се нуде у раду су подстицајне, смеле и иновативне.

Milić, J. (2020). GESTALT PSYCHOTHERAPY: SCIENCE OR QUASI-SCIENCE?. *Acta Medica Mediana*.

Кандидаткиња у овом тексту настоји да одговори на често спомињан проблем психологије као науке: може ли научна теорија као што је гешталт теорија, која је основа гешталт психотерапије, остати научна и у домену недовољно истраживане и научним методама недовољно проверене терапије, или је ипак гешталт психотерапија оно што називамо квазинаука. У закључку овог рада аутор не пориче да гешталт терапија не припада науци због блиске везе са религијом и медитацијом, али је могуће приближити је научном погледу уколико се унапреди методологија верификације и мерења ефеката психотерапије.

Milić, J. (2020). CONTEMPORARY PSYCHOANALYSIS—PERSPECTIVES AND THE SCIENTIFIC STATUS. *Теме-часопис за друштвене науке*.

Проблем приближавања психотерапије науци и њене верификације научним методама главна је тема и овог рада у коме кандидаткиња веома студиозно анализира савремене теоретичаре психоанализе који су истовремено и психоаналитички едукованих психотерапеути. Ова критичка анализа указује на значај употребе научних метода у циљу побољшања ефикасности терапије. Тиме што би психоанализа престала да буде херметично затворена у кругу професионалаца, који верификацији својих резултата из различитих разлога не посвећују довољно времена нити интересовања, огледа се доминантни пут њеног даљег развоја. У овом раду анализирани су чланци Степанског, Париса, Фонагија, Злопаше, Јевремовића, Димитријевића, као и значајна достигнућа савремене неуронауке у контексту праћења ефеката психотерапије.

Анализирани радови кандидаткиње Јане Милић обухватају емпиријско истраживање, студије случаја, али и научно теоретске анализе. Научност психотерапије је у фокусу њених радова, али и питање човековог одређења према сопственој коначности, као једно од најважнијих у развоју психопатологије.

Кандидат Јелена Блануша

Биографски подаци

Јелена Блануша рођена је 31.07.1987. године. Тренутно је запослена на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици са пуним радним временом и заинтересована је за додатно ангажовање на ПМФ у Нишу.

Предлог и мишљење о досадашњем научном и стручном раду

Кандидаткиња је уписала студије психологије 2006. године и окончала их 2009. са просечном ценом 9,52. Мастер студије психологије уписала је 2009. а дипломирала је 2011. са просечном оценом 9,75. Докторске студије је уписала 2012. на Филозофском факултету у Београду и положила је све испите на докторским студијама. Одобрена јој је тема дикторског рада.

Током студија била је носилац стипендије Фонда за младе таленте- Доситеја (2008/2009 и 2010/2011), и награде Универзитета у Новом Саду за остварени успех током студија (2008/2009). Такође је примала стипендију Општине Кикинда за најбоље студенте (2007/08 и 2008/09)

Кандидаткиња од 2016. године ради на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица, најпре на позицији сарадника, а од септембра 2017. као асистент. Јелена Блануша има богато искуство у релализацији вежби на различитим психолошким предметима (Општа психологија, Педагошка психологија, Психологија емоција, Развојна психологија, Методологија педагошких истраживања, Ментална хигијена, Неуропсихологија развојног доба, Дефектолошка дијагностика, Методика рада са децом благо ометеном у развоју итд)

Јелена Блануша је истраживач на развојно-истраживачким пројектима Покрајинског секретаријата за високо образовање: „Релације моторичке координације и опште интелектуалне способности деце предшколског узраста“ (септембар-октобар 2018) и „Развијање способности саморегулације у исхрани код деце предшколског узраста“ (септембар-октобар 2018).

Кандидаткиња је и руководилац Центра за каријерно вођење и члан Радне групе за израду плана интегритета ВШССОВиТ. Члан је Лабораторије за експерименталну психологију Универзитета у Новом Саду, од 2009. године и Лабораторије за експерименталну психологију, Универзитета у Београду, од 2012. Јелена Блануша има и богато искуство на пројектима организација цивилног друштва.

Објављени научни радови:

1. Blanuša, J., Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S. (2020). Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness. In Herzog, J (Ed.), *Contemporary Aspects of Giftedness*. Hamburg: Verlag dr. Kovač. (није приложено у документацији)

2. Knežević, J., Blanuša, J. & Hilčenko, S. (2018). Intrinsic motivation factors in the gifted children. In Herzog, J (Ed.), *Challenges of Working with Gifted Pupils in European School Systems*. Hamburg: Verlag dr. Kovač. (није приложено у документацији)
3. Mićević-Karanović, J., Knežević, J., Blanuša, J. (2017). *Praktikum iz Opšte psihologije – za studente visokih škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača*. Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. (није приложено у документацији)
4. Blanuša, J., & Zdravković, S. (2015). Horizontal-vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. *Frontiers in Human Neuroscience*, 33(9), 1-11. doi: 10.3389/fnhum.2015.00033 (M21)
5. Барзут, В. & Блануша, Ј. (2015) Приступи образовању даровитих ученика и процена тренутног стања кроз ставове стручњака. Педагогија 70(1), 73-83. (M51)
6. Barzut, V. & Blanuša, J. (2020). Approaches to Education of Gifted Students in the Republic of Serbia. In S. Hilčenko (ed.), *Thematic Collected Papers from the 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2020*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 118-124. (M33)
7. Blanuša, J. & Barzut, V. (2020). Education of Gifted Children: The Review of Different Approaches and Interventions. In S. Hilčenko (ed.), *Collected Papers from the 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2020*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 111-117. (M33)
8. Blanuša, J., Knežević, J., Krstić, D. (2018). Using the positive psychology intervention for enhancing subjective well-being among students. In S. Hilčenko (ed.), *Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 127-134. (M33)
9. Barzut, V., Blanuša, J. (2018). The use of a single intervention in the formation of a positive body image in adolescents. In S. Hilčenko (ed.), *Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 135-141. (M33)
10. Blanuša, J., Rodić, N. i Knežević, J. (2019). *Efficacy of preschool teachers in detecting intellectually gifted children*. Paper presented at the 25. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, March 29th – 31st. Beograd, Srbija. Book of abstracts, pp. 63. (M34)
11. Blanuša, J., Marković, S. (2018). *Effects of context on aesthetic appraisal of curviness*. Paper presented at the Conference "41st European Conference on Visual Perception", 16th – 30st August, Trieste, Italy. (M34)
12. Blanuša, J., Marković, S. (2018). *Aesthetic appraisal of curvature and angularity on abstract paintings*. Paper presented at the Conference "Visual science of art conference", 24th – 26th August, Trieste, Italy. (M34)
13. Knežević, J., Blanuša, J., Hilčenko, S. (2018). *Intrinsic motivation factors in the gifted children*. Paper presented at 2. International proficiency Conference about gifted Children.

Maribor, Slovenia. Book of abstracts, 14th april, Ruše, Slovenia (pp. 11). Ruše: Primary and lower secondary school Janko Glazer Ruše, in cooperation with faculty of Education Maribor. (kategorija M34)

14. Blanuša, J., Marković, S. (2017). *Complexity modulates aesthetical preference of curviness*. Paper presented at the Conference "Current trends in psychology", Book of abstracts, 19th – 21st October, Novi Sad (pp. 119). Novi Sad: Faculty of Philosophy. (kategorija M34)

15. Blanuša, J., & Zdravković, S. (2014). Measuring size in perception and mental imagery. *Perception* (Supplement Vol. 43). Paper presented at the 37th European Conference on Visual Perception, Belgrade, Serbia. (kategorija M34)

16. Blanuša, J., Marković, S. & Zdravković, S. (2013). Testing visual illusions: Evidence from perception and mental imagery. *Perception* (Supplement Vol. 42; 94c). Paper presented at the 36th European Conference on Visual Perception, Bremen, Germany. (kategorija M34)

17. Zdravković, S. & Blanuša, J. (2012). *Testing illusions in perception and imagery*. Paper presented at the XVII AVA Christmas meeting, London, UK. (kategorija M34)

18. Blanuša, J. & Zdravković, S. (2012). *Testing Differences in Mental Imagery and Perception*. Paper presented at the 3rd Balkan Vision Science Meeting, Belgrade. (kategorija M34)

19. Блануша, Ј., Марковић, С. (2016) Естетска процена уметничких слика са облим и угаоним елементима. Рад презентован на конференцији 22. Научни скуп Емпиријска истраживања у психологији, Београд, Србија. Књига резимеа, стр. 35-36. (М64)

20. Блануша, Ј., Здравковић, С. (2011). Перцепција и ментална визуализација: Механизми и полне разлике. Рад презентован на конференцији Научно-стручни скуп Савремени трендови у психологији, Филозофски факултет, Нови Сад. Књига резимеа, стр. 135. (М64)

21. Михић, Љ., Блануша, Ј., Јерковић, М., & Барзут, В. (2009). Ефикасност интервенција позитивне психологије. Рад презентован на конференцији 57. Сабор психолога Србије, Палић, Србија. Књига резимеа, стр. 169-171. (М64)

22. Миланковић, Д., Фораи, М., Барзут, В., Блануша, Ј. & Филиповић-Ђурђевић, Д. (2009). Утицај неструктурираних прича (шема) на време реакције у задатку лексичке одлуке. Рад презентован на конференцији Научно-стручни скуп Савремени трендови у психологији, Филозофски факултет, Нови Сад. Књига резимеа, стр. 108-109. (М64)

Приказ доступних научних радова

Blanuša, J., & Zdravković, S. (2015). Horizontal-vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. *Frontiers in Human Neuroscience*.

У овом експерименталном истраживању кандидаткиња и коауторка су настојале да остваре два циља: (1) да истраже разлику између перцепције и менталних (замишљених) слика користећи визуелну илузију као подстицај; (2) да се испитају родне разлике у перцепцији и замишљеним менталним сликама. Спроведена су два експеримента у којима су учесници процењивали линије које чине хоризонтално-вертикалну илузију, било у задатку перцепције или замишљања. Резултати су потврдили да није постојала значајна разлика између перцепције и замишљене слике: илузија је била подједнако јака у оба задатка. У другом експерименту тестиран је

додатни фактор, величина стимулуса. Резултати су показали да, иако није постојала значајна разлика у снази илузије, постојала је полна разлика у величини менталне слике за средње и велике стимулусе. Док су мушкарци у оба задатка једнако процењивали стимулусе и у перцепцији и у накнадно замишљеној, а претходно приказаној фигури, жене су углавном подцењивале величину стимулуса приликом замишљања. Ова тенденција се појачала како се повећавала величина стимулуса.

Барзут, В. & Блануша, Ј. (2015) Приступу образовању даровитих ученика и процена тренутног стања кроз ставове стручњака, *Педагогија*.

Тема научног чланка је испитивање приступа и метода рада са даровитим ученицима кроз податке у литератури о програмима у развијеним земљама, метаанализу Кулика и Куликове, али и резултате сопственог истраживања ставова и знања стручњака о образовању даровитих ученика. Резултати су указали на то да испитивани стручњаци сматрају да се образовању даровитих не придаје довољно пажње и да као најбољи начин рада са даровитима виде инклузивни приступ, а као најмање погодан виде акцелерацију. Већина сматра да нису довољно едуковани за рад са овом децом.

Тема даровитости прожима и радове који су реферисани на међународној интердисциплинарној стручно-научној конференцији ХОРИЗОНТИ, коју традиционално организује Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера – Суботица: Приступу образовању даровитих ученика у Републици Србији, образовање даровите деце, преглед различитих приступа и интервенција. Осим питањем даровитости кандидаткиња се бавила и темама у вези са унапређењем менталног здравља адолесцената и студената, које су такође саопштене на овој међународној конференцији и то: Примена интервенција позитивне психологије за повећање психолошког благостања студената, као и Употреба једнократне интервенције за успостављање позитивне слике код адолесценткиња.

Кандидаткиња има и бројна саопштења на домаћим и иностраним научним конференцијама. Њени радови су утемељени на прецизно планираној научној методологији, нарочито у области истраживања перцепције. Посебно се издваја рад објављен у истакнутом међународном часопису што кандидаткињу сврстава у ред изузетно талентованих истраживача у области визуелне перцепције, мада то не исцрпљује поље њених интересовања. Бављење темом даровитости и позитивне психологије употпуњује њене актуелне научне и истраживачке дomete.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР,

У поступку анализе конкурсног материјала које су кандидати доставили Комисија се определила за вредновање неколико значајних параметара предвиђених Законом и нормативним актима. Према условима које прописује Закон о високом образовању Републике Србије, члан 84. став 1, Статут Универзитета у Нишу, члан 177. став 1 и Статут Природно математичког факултета у Нишу, члан 129. став 1: у звање асистента, се бира студент докторских студија који је сваки од претходних степена студија завршио са просечном оценом најмање осам (8) и који показује смисао за

наставни рад. Сви наведени кандидати испуњавају услов у погледу просечне оцене и имају искуство у наставном раду.

У погледу висине **просечне оцене** на основним студијама највишу оцену има кандидаткиња Јелена Блануша (9,52), затим Јана Милић (8,04) и Ана Славковић 8.00. Када је реч о магистарским и мастер студијама Јелена Блануша има просечну оцену на мастер студијама 9,75; Ана Славковић има просечну оцену на магистарским студијама 8,88, а Јана Милић је уписала докторске студије након дипломирања, пошто је имала завршене основне студије по правилима која су важила пре ступања на снагу Закона о високом образовању (сл. гл.76/05).

У погледу **смисла за наставни рад** кандидаткиња Јана Милић је приложила потврду од стране Природно-математичког факултета да је волонтерски ангажована за извођење вежби на предмету Психологија на Мастер студијама, смер географија на Департману за географију, Природно-математичког факултета у Нишу, почев од 2015/2016. год закључно са школском 2019/2020. Осим тога кандидаткиња има искуства у наставном раду у гимназији и средњој уметничкој школи. Кандидаткиња Ана Славковић је радила у настави у средњој школи. Кандидаткиња Јелена Блануша има искуства у настави на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, где је запослена са пуним радним временом и заинтересована је за додатно ангажовање на Природно-математичком факултету. За радно ангажовање сарадника из друге високошколске установе према Закону о високом образовању РС ради спречавања сукоба интереса и одржавања квалитета наставе, сарадник високошколске установе може закључити уговор само уз претходно одобрење стручног органа високошколске установе у оквиру које има заснован радни однос. Конкурс је расписан за 50% радног времена, а закон предвиђа радно ангажовање у оквиру друге самосталне високошколске установе до трећине радног времена.

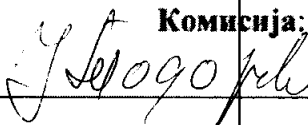
Све кандидаткиње имају разноврсну и значајну стручну и **научну продукцију**. Јелена Блануша је објавила један рад у категорији М21 и у категорији М51. Остало су радови у целини објављени са међународних конференција или саопштени на међународним и домаћим конференцијама. Такође постоје и публикације које нису приложене и које је тешко овом приликом вредновати, али би се свакако могле сврстати у публикације међународног значаја. Код кандидаткиње Јане Милић приложене су 4 публикације у категорији М 51 и једна у категорији М24. Кандидаткиња Ана Славковић има нарочито богату продукцију у 2019. години, али њени радови нису објављивани у часописима и зборницима високог научног ранга (2 у категорији М52 и један у категорији М53, три саопштења објављена у целини М63).

ПРЕДЛОГ

На основу свега изложеног о кандидатима, Комисија се сложила да на овом конкурс у предност да кандидату *Јани Милић* и са задовољством предлаже Изборном већу Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу да је изабере за сарадника у звање асистент за ужу научну област Психологија за рад са 50% радног времена. Она испуњава све услове предвиђене Законом и нормативним актима, има искуства у наставном раду са студентима мастер студија и продукцију научних радова у часописима који спадају у истакнуте националне часописе, као и рад у мађународном часопису M24.

У Нишу, 15.10.2020. год.

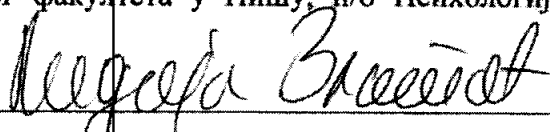
Комисија:



Проф.др Јелисавета Годоровић, редовни професор
Филозофског факултета у Нишу, н/о Психологија,
председник



Проф.др Марина Хази Пешић, редовни професор
Филозофског факултета у Нишу, н/о Психологија,
члан



Проф.др Лидија Златић, ванредовни професор
Педагошког факултета у Ужицу, Универзитет у
Крагујевцу, н/о Психологија, члан